

Des cerceaux qui se transforment

Ces activités tirées de la revue *La classe maternelle* utilisent des cerceaux qui se transforment pour le plus grand plaisir des enfants.

Activité 1

Un cerceau qui devient un autobus

On place deux enfants par cerceau, un en arrière de l'autre. L'enfant qui est devant tient le cerceau avec ses deux mains; c'est le chauffeur. Le deuxième tient le premier par la taille; c'est le passager. Les enfants se promènent librement dans la salle. Au signal sonore, les passagers doivent descendre de l'autobus pour se trouver un autre autobus avant de repartir en promenade.

Activité 2

Le cerceau qui devient une charrette

Le cerceau cette fois devient une charrette. Les enfants sont encore placés deux par deux dans le cerceau. Le premier enfant devient le cheval et c'est lui qui tient le cerceau; le deuxième enfant devient le conducteur. Il tient le cheval par la taille et lui indique la direction à prendre en tournant ses mains autour de sa taille, à gauche ou à droite. Le cheval lève les genoux bien hauts pour imiter le trot du cheval. Au signal sonore, les conducteurs changent de charrette. Puis, après quelques tours, on inverse les rôles et le cheval devient le conducteur.

Activité 3

Des lions qui traversent les cerceaux

Les enfants sont divisés en deux groupes. Les premiers tiennent les cerceaux à côté d'eux et sont placés à la file. Les lions forment une deuxième ligne et passent à travers les cerceaux en marchant à quatre pattes. Une fois que tous ont terminé de traverser les cerceaux, on inversera les rôles.

Activité 4

Une fleur qui pousse (activité de retour au calme qui se déroule au son d'une musique douce)

Chaque enfant se place dans un cerceau, aussi recroquevillé sur lui-même que possible, afin de former une boule avec un dos bien rond. L'éducatrice peut passer sa main dans le dos de l'enfant pour l'aider à se détendre. Après quelques instants dans cette position, les enfants se déplient lentement comme une fleur qui sort de terre, en commençant par les bras qui entourent la tête, puis ils relèvent la tête, se mettent à genoux et se balancent doucement. En plaçant ses fesses sur ses talons, chaque enfant se balance les bras écartés sur les côtés, puis d'avant en arrière.

Une fois debout, les enfants continuent de se balancer sur les côtés et d'avant en arrière, sans que leurs talons ne bougent du sol. Voilà que les fleurs sont sorties de terre et que le printemps est arrivé !

Source : *La Classe maternelle*, numéro 155, janvier 2007, p. 95-96