



La Feuille au Vent

BULLETIN D'INFORMATION

mars et avril 2008; No.24

Publié par le :

Centre provincial de ressources préscolaires

CP 222 Saulnierville, N.-É.

B0W 2Z0

Téléphone : 902.769.5850

Télécopieur : 902.769.3059

MOT DE LA RÉDACTRICE

On dirait que l'hiver s'essouffle peu à peu et qu'il nous laisse un petit répit.

Nous rappelant les longues sessions d'habillage des enfants pendant l'hiver, nous avons pensé vous offrir deux articles tirés du site Internet Petit Monde. Un texte vous donnera des idées pour meubler les temps d'attente lors de l'habillage, un autre texte porte sur les attitudes positives à avoir devant les tentatives parfois infructueuses des tout-petits pour s'habiller.

Vous trouverez également dans ce numéro un compte-rendu d'une réunion des partenaires intéressés à la petite enfance qui a eu lieu en janvier, des nouveautés de notre bibliothèque, des nouvelles de la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance et une page d'activités consacrés au poisson d'avril qui pourront nous permettre de patienter au printemps, en rêvant au temps chaud.

Bonne lecture et bon printemps!



La presse à découper

Les services de notre presse à découper remporte un vif succès.

Nous espérons pouvoir très bientôt envoyer dans les centres préscolaires que nous desservons, une pochette contenant une copie de tous les modèles que nous avons pour l'instant. Il sera alors plus facile pour les éducatrices d'indiquer les modèles qu'elle souhaite recevoir avec leur commande. En attendant, il est toujours possible de s'informer par téléphone ou par courriel et il nous fera plaisir de vous les faire parvenir dans un délai raisonnable.

Réunion des partenaires acadiens et francophones intéressés à la petite enfance

Des partenaires de différents horizons se sont réunis à Halifax, le 24 janvier dernier pour discuter des enjeux autour de la petite enfance dans les communautés acadiennes et francophones.

Cette session d'une journée était organisée par Jane Williamson, directrice de la garderie Le Petit Voilier et présidente du CA du Centre provincial de ressources préscolaires (CPRPS) et par Gisèle Bourque, présidente du CA de la garderie Le Petit Voilier.

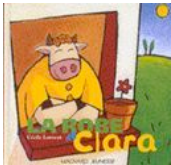
Le but de cette rencontre était de permettre à tous les intervenants présents de prendre connaissance des nombreux défis liés au recrutement et à la rétention du personnel éducateur pour les garderies et les prématernelles acadiennes et francophones.

Animées avec dynamisme par monsieur Charles Gaudet, les discussions ont porté sur les solutions au manque de personnel éducateur formé pour répondre au besoin des prématernelles et des garderies.

Madame Virginia O'Connell, directrice du Early Childhood Development Services au ministère des Services communautaires, présente en après-midi, a expliqué les différents programmes et les initiatives du ministère des Services communautaires en plus de répondre aux questions des participants. Sa présence a été très appréciée compte tenu de son horaire chargé.

Les représentants des différents organismes se sont dit très heureux de cette journée de partage et sont confiants que des solutions se présenteront à ce défi particulier qu'est le recrutement et la rétention du personnel éducateur qualifié pour les communautés acadiennes et francophones.

Nouveautés



La robe de Clara

Clara, la vache, cherche sa robe préférée : la robe blanche à taches noires. Elle est décidée à la retrouver. Ses recherches l'amènent un peu partout. Un livre simple et joliment illustré, à partir duquel on peut exploiter le thème des couleurs et des vêtements. Car Clara, la vache a bien des robes de toutes les couleurs, mais celle qu'elle aime par-dessus tout c'est la robe blanche à taches noires.

Auteure et illustratrice : Cécile Lavocat
Éditeur : Magnard Jeunesse, 1998



La petite princesse et le vent

La petite princesse détestait le vent. Elle ordonna donc à la fée Tourloupinette de faire disparaître le vent. Ce que la bonne fée a fait, jusqu'à ce que la petite princesse réalise que sans le vent, la vie est bien moins agréable. Une histoire parfaite pour faire comprendre aux enfants qu'on ne peut pas satisfaire à tous leurs caprices.

Auteur : Gilles Tibo
Illustratrice : Josée Masse
Collection : Mes premières histoires
Éditions Imagine, 2006

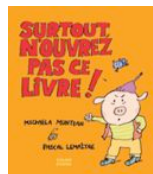
Saute, saute, saute
Petit lapin blanc
Saute, saute, saute
Partout dans les champs !



Une garderie pour Matéo

Matéo accompagné de ses parents cherchent une garderie pour lui. Il en visite plusieurs avant de trouver la garderie idéale : où les bottines sont rangées dans des paniers décorés, où une cabane en carton abrite des ours et où des gâteaux en forme d'animaux l'attendent pour la collation. Matéo a maintenant trouvé la garderie idéale. Il est ravi et ses parents aussi.

Auteur : Nadège Cachard
Illustratrice : Fanny
Collection : Mes premières histoires
Éditions Imagine, 2006



Surtout n'ouvrez pas ce livre!

Il s'agit d'un livre très drôle. L'auteur du livre est constamment dérangé par des curieux comme nous, le lecteur, qui l'empêche de se concentrer pour terminer son histoire. Après plusieurs avertissements au lecteur comme «défense de tourner la page», il parvient finalement à écrire une histoire assez effrayante, duquel l'auteur est plutôt satisfait. Une histoire qui s'adresse à des enfants suffisamment vieux pour comprendre ce genre d'humour qui repose aussi sur une forme d'animation un peu spéciale pour que les enfants prennent bien conscience des dialogues entre l'auteur et le lecteur. Un livre amusant qui saura plaire aux enfants une fois que l'histoire aura été mise en contexte.

Auteure : Michaela Muntean
Illustrateur : Pascal Lemaître
Édition Milan jeunesse, 2006



Apprenez à vos enfants à être avides d'apprendre et assoiffés de sagesse. Encouragez-les fortement à aimer les livres, la musique et les idées. C'est ainsi qu'ils réussiront dans ce monde en perpétuel changement.

Source : Favorisez le leadership de vos enfants, Agenda de succès 2008





Quelques principes à respecter dans l'habillage des poupons et des bambins

1. Faire participer les enfants dans la tâche de l'habillage.
2. Donnez toute votre attention à l'enfant pendant l'habillage (en autant que cela soit possible et que la sécurité des autres enfants ne soit pas en cause)
3. Décrivez vos actions à l'enfant dites ce que vous faites au moment où vous le faites.
4. Expliquez à l'enfant que c'est le moment de l'habillage, souriez-lui et placez-vous à son niveau.
5. Appliquez « les trois règles d'or de l'interaction : le respect, la réciprocité, et la réaction appropriée au moment d'habiller et de déshabiller les enfants. »
6. Donnez la possibilité aux enfants de résoudre eux-mêmes leurs problèmes, par exemple, après quelques essais, ils réussiront à enfiler correctement leur pantalon de neige ou placer leur bras dans la manche de leur manteau.
7. Appelez les enfants par leur prénom, développez votre patience, encouragez les enfants à maintenir leurs efforts et complimentez-les pour chaque tentative réussie.

Source : Jennifer Murphy-Hupé, *L'importance des routines de l'habillage hivernale pour les poupons et les tout-petits*
www.petitmonde.com/Doc/Article/L_importance_des_routines_de_l_habillage_hivernal

Des idées d'activités pour faire patienter les enfants avant d'aller dehors

- ❖ Fixez des grandes feuilles au mur, accrochez des crayons avec des élastiques et permettez aux enfants (plus vieux) de dessiner, sur ces grandes feuilles.
- ❖ Utilisez des pages de livre de type « Où suis-je? » que vous aurez photocopié, agrandi et laminé, et collez-les au mur
- ❖ Utilisez des grandes feuilles de styromousse, des tee pour le golf, avec des marteaux que vous aurez suspendu avec des élastiques, permettez aux enfants de « clouer » les tee dans les feuilles de styromousse.
- ❖ En se servant des boîtes de serviettes humides vides, placez des objets de manipulation pour les petits.
- ❖ Vous pouvez laisser un bac en permanence au vestiaire, il devrait contenir des objets qui sont faciles à ramasser comme des coquillages.

- ❖ Demandez aux enfants de prendre des poses rigolotes, comme jouer à la statue : affichez ces photos et demandez aux enfants de reprendre les mêmes poses.
- ❖ Placez au mur une grande pièce de feutrine et demandez aux enfants de lancer des rouleaux à cheveux de différentes grosseurs à une distance raisonnable du mur pour assurer la sécurité de tous.

Source : Josée Lespérance, *La gestion des moments d'attente au vestiaire*
www.petitmonde.com/iDoc/Chronique.asp?id=26337

Des nouvelles de la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance (FCSGE)

Une triste nouvelle nous attendait dans nos courriels, à la mi-février. Cette nouvelle présentait les coupures à venir à la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance, due à une réorientation des priorités gouvernementales. Pour faire face à ces contraintes, la FCSGE a décidé entre autres, d'annuler la réunion du conseil des membres prévue en octobre 2008, d'abolir les services d'information offerts au public par téléphone et par courriel et de procéder à la fermeture du site Internet *Enfant et famille Canada*.

Le président, Don Giesbrecht, souhaite que les membres de la Fédération canadienne continuent de sensibiliser les gens à propos de la FCSGE et à parler de l'importance du rôle que joue l'organisation comme porte-parole du secteur de la petite enfance au Canada. Le président encourage les membres à envoyer des lettres ou des courriels à leur député pour protester contre ces coupures et faire savoir à nos décideurs politiques que nous croyons encore en la nécessité d'un regroupement national qui rassemble toutes les personnes qui travaillent dans le secteur de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants d'un océan à l'autre.



Des idées d'activités

Recyclons les attaches à pain

Quelques idées pour recycler les attaches à pain :

- ❖ Un signet : coller l'attache de pain au bout d'un bâtonnet à café;
- ❖ Des séparateurs : coller les attaches de pain sur le côté d'une feuille ensuite insérer-les dans un cartable et vous aurez des séparateurs colorés;
- ❖ De la monnaie-jouet pour les enfants : utiliser les attaches de pain, comme monnaie en inscrivant un montant d'argent différent sur chaque attache de pain et jouez au magasin; (pour aider les enfants plus jeunes vous pouvez inscrire toujours le même montant sur la même couleur)
- ❖ Un tampon encreur : pour en faire un tampon encreur, coller l'attache de pain au bout d'un bouchon de liège comme ceux des bouteilles de vin;
- ❖ Un bracelet : accrochez à un gros élastique des attaches de pain de différentes couleurs et portez-le en bracelet;
- ❖ Une chenille : autour d'un papier de soie, accrocher des attaches de pain, prenez des bouts de cure-pipes pour faire les antennes et collez-lui des yeux;
- ❖ Pièces de jeux : vous pouvez utiliser des attaches de pain pour en faire des jeux de mathématiques : des séries, des ensembles ou encore les trier par couleurs.

Source : Fanny Vigneault, *Culbute recycle les attaches à pain*, Le Magazine Culbute, novembre 2007, p. 10 et p. 11

Enseigne à tes enfants et aux autres à aimer et à rire, à apprendre et à grandir au-delà de leurs limites actuelles. Convaincs-les de leur valeur et motive-les à développer leur plein potentiel et leur autonomie.

Source : Mission? Passions!, Agenda du succès 2008

Où vivent les animaux ?

Pour réaliser cette activité, vous aurez besoin d'un ballon. Les enfants sont dispersés dans un grand espace. L'enfant lance le ballon à un ami tout en nommant un animal. L'enfant qui reçoit le ballon doit dire où cet animal vit : le désert, la forêt, la ferme, la maison, le lac ou la rivière.

Source : Annie Bénard, *Mon livre d'activités pour le préscolaire : 22 thèmes, 193 activités*, Éditions Marie-France, 2000, p. 37

La mare aux grenouilles

Pour réaliser cette activité vous aurez besoin de cerceaux. Si vous n'avez pas de cerceaux vous pouvez utiliser du ruban gommé pour tracer des cercles ou encore des cordes à sauter que vous placerez en rond pour former un cercle.

Disposez dans la salle autant de cerceaux qu'il y a d'enfants dans le groupe.

Expliquez aux enfants qu'ils sont les grenouilles qui doivent sauter d'une mare à l'autre (d'un cerceau à l'autre).

Pour rendre le jeu plus intéressant vous pouvez utiliser de la musique et les enfants sautent dans la mare lorsque la musique s'arrête.

Pour les enfants de 3 ans et plus, vous pouvez ajouter les consignes suivantes, à l'arrêt de la musique :

- ❖ on doit retrouver deux ou trois grenouilles dans la mare;
- ❖ les grenouilles vont dans une mare rouge, verte bleu ou jaune.

Jouer avec les formes géométriques en utilisant du ruban gommé qui a été tracé au sol pour représenter différentes formes géométriques :

- ❖ au moment où la musique s'arrête les grenouilles doivent sauter dans une mare en forme de triangle, de carré ou de cercle.

Source : Lucie Brault Simard, *50 approches pour développer la motricité*, Collection Les Petits Explorateurs, Les Productions Dans La Vraie Vie, 2003, p.26



1ER AVRIL C'EST : «POISSON D'AVRIL» !

Un poisson rouge

Un poisson rouge ayant appris
que les oiseaux quittaient leur cage
un jour se dit tiens moi aussi
je voudrais voir du paysage

REFRAIN

Mon bocal est trop petit
l'eau est sale, l'herbe y pousse
je veux voir du beau pays
et m'étendre sur la mousse...

Il descendit les escaliers
Mit son faux col dans sa valise
au paillason confia la clef
à moi donc la terre promise

REFRAIN

Il n'est jamais rentré chez lui
il est peut-être allé à Rome
Si tu le vois ami dis-lui
Que j'ai changé son aquarium

REFRAIN

J'ai vu
Un poisson marron
Qui mangeait un bonbon...
Ah bon ! Ah bon !

J'ai vu
Un poisson bleu
Qui mangeait des œufs...
Ah bon ! Ah bon !

J'ai vu
Un poisson violet
Qui mangeait du poulet...
Ah bon ! Ah bon !

J'ai vu
Un poisson vert
Qui mangeait un courant d'air...
Ah bon ! Ah bon !

Deux activités de bricolage :

1. La course aux poissons

Matériel

- Du papier de soie
- Des journaux

Description

Découpez des poissons dans le papier de soie, placez chacun des poissons (1 poisson pour chaque enfant participant) sur une ligne.

Chaque joueur doit agiter le papier journal afin de faire avancer son poisson. Le premier enfant dont le poisson se rend à la ligne d'arrivée a gagné la course aux poissons.

2. Un aquarium

Matériel

- Une boîte à chaussures
- Du papier carton
- Des crayons feutre ou de la peinture
- Du ruban gommé et de la ficelle
- Une éponge
- Des pierres de couleur

Description

Demandez aux enfants de peindre le fond de la boîte à chaussures en bleu-vert, puis déposez-là sur le côté.

Dessinez des poissons tropicaux de toutes les couleurs, puis découpez-les.

À l'aide du ruban gommé et de la ficelle, fixez les poissons en haut de la boîte. Utilisez les éponges et les pierres de couleurs pour décorer l'aquarium.

Premier avril

*Debout sur un fil
Un poisson d'avril
Compte jusqu'à
mille!*

*Assis sur une île,
Deux poissons
d'avril
Gobent des grains
de mil!*

*Couchés sur un
gril,
Trois poissons
d'avril
Flottent vers la
ville!*

*Au fond d'un
baril,
Un gros crocodile
Crie : « Poisson
d'avril »!*

*Source : Marie
Tenaille,
Le Grand livre
des comptines
Éditions Fleurus,
1990, page 96.*

Petit poisson

*Petit poisson qui
tourne en rond
Petit poisson dis-
moi ton nom
Petit poisson qui
bouge,
Petit poisson tout
rouge
Petit poisson dis-
moi ton nom.*

CPRPS



ADRESSE POSTALE

CP 222
Saulnierville, N.-É.
B0W 2Z0

TÉLÉPHONE

902.769.5850
1.866.271.5682
(sans frais)

TÉLÉCOPIE

902.769.3059



Habituez-vous
à être positif,
votre esprit
deviendra
automatiquement
plus alerte,
votre imagination
plus active,
votre enthousiasme
plus ardent
et votre volonté
plus forte.

Source : *Le Pouvoir
magique
des relations d'affaires,
Agenda du succès 2008*

La Feuille au Vent

Activités professionnelles à venir

Conférence provinciale les 30 et 31 mai à Dartmouth en collaboration avec Child Care Connections NS, Certification Council et Nova Scotia Child Care Association.

Deux ateliers en français seront présentés le samedi 31 mai :

- *Favoriser un bon climat de travail par une communication adéquate et la gestion de son stress* par Janelle Comeau, professeure en Travail social à l'université Sainte-Anne;
- *L'aménagement des salles de jeux et l'utilisation de l'échelle d'évaluation de l'environnement (ECERS)* par Jacinta d'Entremont, éducatrice au programme Grandir en français Accueil/ Francisation à l'école de Pubnico-ouest.

Trois formations offertes ce printemps

1. Un atelier de deux heures offert en région
Le tableau feutré : un complément original à l'heure du conte, animé par Collette LeBlanc, coordonnatrice de La Pirouette.
Pour les régions d'Halifax/Dartmouth et Cap Breton : dates à confirmer
2. *Toup'tilitou*
Formation de 3 jours sur la littérature enfantine, animée par Manon Richer de Communication-Jeunesse.
Dates et lieu à confirmer
3. *La loi sur les renseignements personnels et les documents électroniques*
Formation de deux heures animée par Marie-Claude Rioux directrice générale de l'Association des juristes d'expression française de la N.-É.
Date et lieu à confirmer

Meilleurs Voeux à Pâques !

de l'équipe du
Centre provincial de ressources préscolaires
Suzanne Saulnier, directrice générale
Lise Parent, agente de développement à la formation continue
Mildred Comeau et Nadine Boudreau,
responsables de la bibliothèque

**Que Pâques résonne
De bonheurs resplendissants,
Que ce jour rayonne
De plaisirs abondants !**

**Que cette fête donne
Des sourires étincelants
Et qu'elle façonne
Des cœurs reconnaissants !**

