

# La Feuille au Vent

BULLETIN D'INFORMATION

Publié par le :

**Centre provincial de ressources préscolaires**  
**CP 222 Saulnierville, N.-É.**  
**B0W 2Z0**  
**Téléphone : 902.769.5850**  
**Télécopieur : 902.769.3059**

juin, juillet, août 2006; No.18

## MOT DE L'ÉQUIPE . . .

L'été est enfin arrivé. Pour les enfants, voici venu pour eux un moment d'entière liberté leur permettant de jouer dehors sans contrainte.

Pour les adultes que nous sommes, l'été c'est aussi un temps de repos nécessaire pour recharger nos batteries afin de reprendre en grande forme nos obligations professionnelles en septembre.

Pour le secteur de la petite enfance, cette année a été assez mouvementée.

Avec la signature des ententes provinciales au printemps 2005 et les espoirs suscités par le plan Dryden, plusieurs intervenantes de la petite enfance ont eu l'impression de revenir en arrière avec l'élection d'un nouveau gouvernement en janvier 2006. Il nous faut continuer à faire de la sensibilisation pour obtenir une juste reconnaissance professionnelle.

On vous offre dans ce numéro, un texte sur le bricolage pour les trottineurs, des articles sur les thèmes d'été : se protéger du soleil grâce à l'indice UV et des pique-niques sans danger.

**Bon été, bonnes vacances et bonne lecture!**

## Brindami Jour 2

Le samedi 10 juin s'est déroulé la 2<sup>e</sup> partie de la formation **Brindami**. Encore une fois, cette formation a été très appréciée des participantes grâce au dynamisme et à l'enthousiasme de madame Vinet et de la souris Brindami. Lors de cette formation, les éducatrices ont approfondi leurs connaissances des thèmes du contrôle de soi et de l'importance de faire de bons renforcements aux enfants.

Madame Vinet m'informait que bientôt sur le site Internet du Centre de psycho-éducation du Québec on trouverait une foire aux questions et elle encourage les éducatrices ayant implanté Brindami dans leurs centres à ne pas hésiter à rédiger leurs questions sur cette foire; des spécialistes du programme Brindami y répondront.

Ces sections du site Internet du Centre de psycho-éducation du Québec sont présentement en reconstruction et on prévoit qu'elles seront prêtes à la mi-août.

**Adresse du site Internet :**

<http://www.centrepesd.qc.ca/base.asp>

## LE BRICOLAGE ET LE TROTTINEUR

SOURCE PETITMONDE.COM, CHRONIQUE PUBLIÉ LE 19 AVRIL 2006

L'éducatrice des trottineurs fait face au défi particulier de préparer des bricolages faciles à réaliser pour eux. En plus de celui-là, un 2<sup>e</sup> défi attend l'éducatrice car le beau bricolage finalement terminé, déjà les petites mains se dépêchent de tout décoller de la feuille, pour le simple plaisir d'utiliser leur main et de voir si ce beau bricolage peut se déchirer ou pire encore se chiffonner.

Comment alors expliquer aux parents que même si leur enfant ne rapporte pas de bricolage à la maison, ils ont appris quelque chose de leur séjour en garderie. La réponse fournie par Josée Lespérance à ce problème est d'expliquer aux parents tout ce qu'un trottineur apprend par l'exploration et la découverte.

Plusieurs activités de manipulation permettront aux enfants de satisfaire leur curiosité et d'attendre un niveau de développe-

ment optimal considérant leur âge.

Pour éviter de décevoir des parents qui voient dans le bricolage un résultat concret de ce que leurs enfants auraient appris dans la journée, vous pouvez fournir aux parents un résumé des apprentissages que leurs enfants auraient faits. L'enfant a roulé une balle, lancé un foulard au son d'une musique, versé de l'eau dans des contenants, creusé dans le sable, joué avec des blocs. Prenez le temps d'informer le parent soit verbalement soit par écrit de ce que cette activité a développé chez son enfant.

Rappelez aux parents que toutes les activités sont valables pour l'enfant. Le parent a souvent besoin d'être assuré que son enfant par l'exploration de divers matériaux se développe harmonieusement.

## Nouveautés de notre bibliothèque de prêts

### Collection À réaliser soi-même

Nous avons en bibliothèque deux titres de cette collection :

- ✓ *Instruments de musiques à réaliser soi-même*  
Édition Evry, 2001
- ✓ *Petits bricolages à réaliser soi-même*  
Édition Evry, 2003

Ces livres s'adressent principalement aux éducatrices d'enfants d'âge scolaire.

- ✓ **Les matières, c'est quoi?**
  - ✓ **Les forces, c'est quoi?**
- Collection Explique-moi les sciences,  
Éditions Scholastic, 2005*

Les deux titres de cette collection sont très bien faits et adaptés à des enfants d'âge préscolaire.

En plus de proposer des activités, ces livres présentent deux pages explicatives à l'intention des parents et des éducateurs. Faciles à consulter et très bien illustrés, ces deux livres seront une ressource appréciée des éducatrices et des enfants qui pourront explorer des notions scientifiques à leur portée.

### Moi, j'apprends en jouant

*Rosine Des Chênes, auteure  
Chenelière Éducation, collection Petite enfance, 2006*

Rosine Des Chênes croit en l'importance du jeu libre dans le développement de l'enfant. Son livre présente les fondements de la pédagogie de l'éveil qui repose sur l'importance du jeu spontané et créateur de l'enfant comme moyen d'apprentissage principal. Des informations sur les jouets et le matériel, le fonctionnement par atelier, l'aménagement et le rangement sont présentées dans ce livre. Parsemés de souvenirs de sa longue carrière de 30 ans consacrée à la petite enfance, l'auteure nous partage bien au-delà du jeu, sa grande passion pour les enfants et l'amour qu'elle porte en ses êtres en devenir. Un livre à lire pour réhabiliter la place du jeu spontané dans nos centres préscolaires. Comme le dit si bien l'auteure : « ...le jeu, c'est une occasion privilégiée de se projeter dans le temps, de visualiser ses désirs les plus fous et de rêver sa vie. » p. 30

Pour les enfants d'âge préscolaire, l'éducatrice aura besoin de les encadrer davantage et de préparer à l'avance les matériaux nécessaires afin que les résultats soient satisfaisants.

Vous trouverez dans ces manuels de nouvelles idées de bricolages à faire avec du matériel de récupération ou des branches, des feuilles qu'on trouve facilement dans la nature.

Les instruments de musique sont ingénieux et se confectionnent à partir d'objets usuels.

### Voies et voix de la créativité

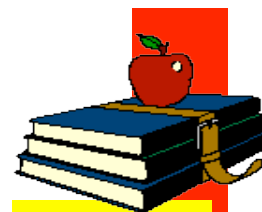
*Louise Poliquin,  
Édition Érasme et Chenelière Éducation, 2004*

Ce livre propose une réflexion sur les attitudes propices à favoriser chez les enfants la créativité si essentiel à leur développement.

Des nombreuses anecdotes enrichissent ce livre. L'auteure illustre différentes théories à l'aide de petites histoires qu'elle a vécues tout au long de son parcours professionnel. Les thèmes du respect, de l'attitude de l'éducatrice, des symboles et bien sûr de l'imaginaire sont abordés dans ce livre. La dernière partie consacrée plus spécialement au dessin, à la peinture, au modelage et au bricolage complète ce manuel de belle façon.

*"Il faut que l'éducateur adulte soit un exemple vivant de ce qu'il incite à conquérir."*

*Françoise Dolto citée  
par Louise Poliquin  
dans Voies et voix  
de la créativité p. 31*





## Se protéger du soleil

Avec le beau temps, revient cette préoccupation de protéger les enfants du soleil. D'autant plus que cette année Environnement Canada nous prévient que l'indice UV sera plus élevé. Mais l'indice UV qu'est-ce que c'est?

L'indice UV (pour rayon ultra violet) est la mesure de l'intensité des rayons du soleil et du nombre de minutes que notre peau pourrait mettre à brûler si elle est exposée au soleil sans protection.

Cette mesure nous permet de connaître l'indice UV même par temps nuageux ou même lorsque l'on croit que le soleil ne sera pas dangereux comme dans les premières journées du printemps. Pour de plus amples informations, visiter le site Internet suivant :

[http://www.atl.ec.gc.ca/msc/as/science\\_uvin dex\\_f.html](http://www.atl.ec.gc.ca/msc/as/science_uvin dex_f.html)

Les graduations de l'indice UV sont divisées en cinq groupes, ce qui permet de donner une description qualitative de l'intensité des rayons UV:

- ✓ de 0 à 2 : bas
- ✓ de 3 à 5 : modéré
- ✓ de 6 à 7 : élevé
- ✓ de 8 à 10 : très élevé
- ✓ à partir de 11 : extrême

L'indice UV est indiqué tous les jours sur le site d'Environnement Canada sous météo. Cliquez ensuite sur la province et sur la ville de votre choix. L'indice UV est mentionné dans le texte des prévisions.

Il est plus facile de se protéger du soleil en utilisant la mesure de l'indice UV.

## Une chanson à gestes pour maman et pour papa

Sur l'air de This old man, et I love you  
(Barney's)



*« Nous ne pouvons pas toujours offrir l'enfance idéale à nos enfants. Toutefois en leur permettant de jouer dans le confort de notre présence affectueuse, nous leur fournissons la part de rêves nécessaires pour affronter les méandres incontournables du fleuve de la vie »  
Rosine Des Chênes,  
Moi, j'apprends en jouant  
p.28.*

### Chanson

J'attendais cet instant

Pour te dire tout simplement

Que je t'aime maman  
Que je t'aime à la folie

À la folie pour la vie!

On peut aussi utiliser cette chanson pour la fête des Pères. Source *La culbute : le magazine des petits pour les grands*, mai 2006, volume 4, numéro 2, p. 18  
Site Internet [www.laculbute.com](http://www.laculbute.com)

### Gestes

*déposer la main droite sur l'épaule gauche*

*déposer la main gauche sur l'épaule droite*

*se balancer  
dessiner avec les deux mains un gros cœur*

*Frapper trois fois dans les mains*

### Rappel

Il s'agit du dernier numéro de La Feuille Au Vent avant l'automne.

À titre de rappel lorsque vous aurez votre liste de thèmes pour l'année qui vient, vous pourrez l'envoyer à notre préposée à la clientèle, par courriel à :

[mildred@cprp.ca](mailto:mildred@cprp.ca)  
par télécopie 769-3059  
ou par la poste  
CP 222  
Saulnierville N.-É.  
B0W 2Z0

**Merci !**



NOTRE  
SOURCE  
DE RESSOURCES

**ADRESSE POSTALE**

CP 222 Saulnierville  
N.-É.  
B0W 2Z0

**TÉLÉPHONE**

902.769.5850

**TÉLÉCOPIE**

902.769.3059

Visitez-nous sur  
Internet au :  
[www.cprps.ca](http://www.cprps.ca)

## Des pique-niques sécuritaires

L'été c'est souvent le temps des sorties avec nos groupes d'enfants. Afin d'en profiter pleinement certaines notions de conservation des aliments sont nécessaires de connaître. En voici quelques-unes, tirées du livre *Manger en garderie : un art de vivre au quotidien*

- Conserver au frais tous les aliments contaminables (viandes, œufs, mayonnaise)
- À l'endroit du pique-nique, ranger la glacière à l'ombre;
- Ne pas utiliser des aliments qui contiennent de la crème fouettée ou des fromages mous;
- Dans la glacière placer les aliments les plus contaminables dans le fond (viandes, œufs, mayonnaise) et les autres sur le dessus;
- Jeter tout aliment contaminable qui a passé deux heures à la température ambiante;
- Garder les aliments et les ustensiles couverts pour éviter une contamination par les mouches et les insectes.
- Porter une attention particulière aux produits laitiers.

*Jocelyne Petit, Manger en garderie : un art de vivre au quotidien, Éditions Beauchemin, 1994 (p.158).*

## Des activités pour l'été ...

Pour profiter des plaisirs extérieurs avec les enfants voici quelques suggestions d'activités tirées de **Allons jouer dehors** : activités extérieures et aménagement d'une aire de jeu, Publications du Québec, 2003

### La nature en peinture

Peindre à l'extérieur avec des éléments trouvés dans la nature : petites branches, feuilles d'arbre, écorces, brins d'herbe et roches de différentes formes. On peut sortir le chevalet à l'extérieur ou encore sur un gros morceau de plexiglas fixé sur la clôture ou sur du tissu dans un cadre. On y suggère même la comptine suivante :

Pour peindre ou bricoler  
je trouve d'autres idées  
des objets inusités  
je cherche, je découvre  
dans la nature je trouve! (p.93)

### La piscine à bulles

Cette activité consiste à faire des bulles dans la piscine à l'aide de pailles puis une fois la piscine remplie de mousse on y cache des objets que les enfants doivent reconnaître seulement en les touchant, sans les sortir de la mousse. (p.94)

### Un feu d'artifice

1. Colle des bandes de papier autour d'un rouleau de papier de toilette afin de le recouvrir complètement.
2. Décore-le avec des collants.
3. Colle deux carrés de papier de soie jaune et rouge sur du papier d'aluminium.
4. Coupe ce papier en bandes minces.
5. Fixe-les en haut du rouleau; pour donner un effet encore plus éclatant on peut utiliser du papier doré.

Pour faire un gros feu d'artifice prendre plutôt un rouleau de papier essuie-tout.

*Premières activités, Ray Gibson,  
Éditions Usborne, 1999 (p.28 et 29)*

«Un homme  
n'est jamais si  
grand que  
lorsqu'il est à  
genoux pour  
aider un  
enfant.»  
*Pythagore*

### Aujourd'hui les vacances

une comptine tirée de [www.momes.net](http://www.momes.net)

Gai, gai l'écolier  
C'est aujourd'hui les vacances  
Gai, gai l'écolier  
C'est aujourd'hui qu'on va jouer